

| Terme | Explication | Formulation | Exemples | Autres caractéristiques |
|--|---|---|---|---|
| Buts | <p>Ils sont de premier niveau, i.e qu'ils sont les objectifs les plus généraux.</p> <p>Ils indiquent ce que l'on se propose d'atteindre sans préciser les conditions dans lesquelles ils seront atteints.</p> <p>Ils sont abstraits.</p> <p>Ils permettent plusieurs interprétations et ne renvoient pas à un accomplissement spécifique.</p> <p>Ils renseignent sur les orientations et politiques adoptées.</p> <p>Leur atteinte s'échelonne sur une très longue période de temps</p> | <p>Pas de règles précises, mais doivent être clairs et concis</p> | <p><i>Faire prendre conscience à l'homme de la place qu'il occupe dans l'environnement</i></p> | <p>Ils ne sont pas directement mesurables.</p> <p>Leur base est une pensée philosophique ou un ensemble de valeurs.</p> |
| Objectifs généraux (niveau 1) | <p>Ils sont à mi-chemin entre les buts et les objectifs spécifiques.</p> <p>C'est une communication d'intention décrivant de façon globale ce qui est attendu de la part de celui à qui s'adresse l'objectif.</p> <p>Ils réfèrent à des dispositions mentales, des capacités intellectuelles.</p> <p>Ils appartiennent très souvent à l'une ou l'autre des catégories suivantes: connaissance, compréhension, application, analyse, synthèse, évaluation.</p> | <p>Utiliser des verbes tels que; faire connaître, inciter, favoriser, faciliter, susciter, résumer, analyser, faire apprécier, développer, assumer, comprendre, appliquer, etc...</p> | <p>•<i>Faire connaître la thématique du site</i></p> <p>•<i>susciter l'intérêt chez le visiteur des diverses formes d'utilisation du site</i></p> <p>•<i>stimuler auprès du visiteur une prise de conscience personnelle à l'égard du milieu naturel.</i></p> <p>•<i>Faire développer des attitudes positives et des comportements nouveaux face à l'environnement.</i></p> | <p>L'atteinte de cet objectif est difficilement observable et il n'a qu'une interprétation.</p> <p>Il est précisé par un ensemble d'objectifs spécifiques.</p> <p>Il correspond à une première structuration d'un projet.</p> <p>Il permet une latitude d'organisation à l'employé.</p> |
| Objectifs spécifiques (niveau 2) | <p>Ils sont précis et obéissent à des règles de formulation.</p> <p>Ils ne permettent qu'une seule interprétation.</p> | <p>Règles: 1- ils s'adressent à l'usager, i.e, celui sur qui portent tous nos efforts.</p> | <p><i>Que l'usager soit en mesure de: décrire la formation de la dune</i></p> | |

| Terme | Explication | Formulation | Exemples | Autres caractéristiques |
|---|--|--|--|-------------------------|
| Objectifs spécifiques (suite) | <p>Ils correspondent à un énoncé décrivant de façon spécifique le comportement attendu de l'utilisateur suite à une activité ou un ensemble d'activités.</p> | <p>2- choisir un verbe d'action; exemple: énumérer, décrire, nommer, identifier, localiser.</p> <p>3- ils décrivent un résultat attendu.</p> <p>4- ils portent sur un contenu précis ou bien défini.</p> <p>5- s'il y a lieu, ils fixent les conditions de réalisation de la performance.</p> <p>6- s'il y a lieu, ils fixent le seuil de performance exigé.</p> | <p><i>n'ait pas envie de piétiner la tortula</i></p> <p><i>•Localiser à l'aide d'un guide de terrain les principales formations géomorphologiques du site.</i></p> | |